

Årsplan for Alven Eventyrbarnehage 2023/2024



Velkommen til et nytt barnehageår

I årsplanen vil dere få informasjon om barnehagen, hvem som jobber her og hvordan vi jobber, dagsrytme m.m.
I årsplanen finner dere også informasjon om årets tema, og hvilke mål vi har satt oss dette året. En årsplan er først og fremst et arbeidsdokument for barnehagepersonalet, og et bindeledd for samarbeid mellom barnehagen og foreldre/foresatte.
Årsplanen finner dere også på barnehagens hjemmeside: www.eventyrbarnehage.no

Står det en (A) bak noe gjelder det Alveloftbarn, (T) Trollgrottebarn.



Vi som jobber i Alven Eventyrbarnehage:

Daglig leder: Melody Johnsen

Pedagogiske ledere: Melody Johnsen
Hilde Steinsland

Barne- og ungdomsarbeider: Carina Gjeruldsen
Ann Charlotte Nilsen
Hege Vestøl

Assistenten/ Vikarer: Lina Zakharova
Dani Olufsen
Fredrik Eksund
Jimmy Al Khafaji

Vi har et dyktig personale med høy faglighet og mye erfaring. De er engasjerte og en positiv «stå på» personalgruppe som har fokus på barna.

Vi har noen faste vikarer, som vi vil bruke etter behov. Hver ettermiddag kommer det en elev fra ungdomsskolen, som arbeider noen timer i barnehagen, en dag i uken. Elevene jobber som regel litt ekstra i skoleferiene.

Viktig informasjon og praktiske opplysninger:

Dagligleder: 91 90 43 38
TROLLGROTTA: 45 42 74 53
ALVELOFTET: 93 21 00 28
EPOSTADRESSE: post@eventyrbarnehage.no
HJEMMESIDE: www.eventyrbarnehage.no
ÅPNINGSTID: 07.30- 16.30
KJERNETID: 09.30- 14.00

Fravær: Hvis barnet er sykt eller kommer senere, må foresatte gi beskjed til barnehagen innen 09:30.

Planleggingsdager 2023-2024:

Barnehagene skal ha 5 planleggingsdager pr. år.
I år er følgende dager fastsatt:

Mandag 1. august 2023

Fredag 20. oktober 2023

Tirsdag 2. januar 2024

Torsdag 16. mai 2024

Fredag 28. juni 2024



Dagsrytme:

I hovedsak vil dagen se omtrent slik ut:

07.30	Åpningstid. God morgen!
07.30- 08.30	Frokost- Ta med egen niste.
9.30	Kjernetid. Servering av frukt/grønnsaker. Vi starter med planlagte pedagogiske aktiviteter, samlingsstunder, tur, leke/språkgrupper, formingsaktiviteter, osv.
11.00	Vi spiser lunsj
12.00	Utelek
	Sovetid for de som sover
14.00	Knekkebrød/fruktmåltid
16.30	Barnehagen stenger.
	Barna hentes senest kl.16:25.

Praktisk informasjon:

Informasjon fra barnehagen: Blir sendt i Kidplan og via e-post.

Sykdom: Dersom barnet har en smittsom sykdom, eller at allmenntilstanden tilsier at barnet ikke kan delta i barnehagens aktiviteter, må barnet være hjemme.

Feber: Barnet skal ha en feberfri dag/24 timer før det kommer i barnehagen.

Omgangssyke: Barnet skal være hjemme 48 timer etter siste oppkast/diare.

Medisiner: Ved utdeling av medisiner til barn, kreves det opplæring av personalet. Foresatte er ansvarlige for at informasjonen barnehagen har til enhver tid er oppdatert og korrekt i henhold til fastlegen/legens foreskriving. Ved akutt medisinerings, må det foreligge en skriftlig instruks signert av behandlende lege og foresatte.

Tøy: Barnets tøy MÅ merkes med navn. Barnet skal alltid ha et ekstra skift, ytterklær og sko som passer. Skiftetøyet legges i den svarte kurven/tøynett på plassen. Vi er ute i all slags vær, barna må derfor ha tøy tilpasset årstiden. Se barnehagens utstyrliste for mer informasjon. Tursekker skal kun være i barnehagen på turdag, på torsdager. **Husk å holde garderobeplass i orden!**

Måltider: Barnehagen serverer lunsj og frukt/knekkebrød hver dag. Frokost spises hjemme eller tas med som niste. Frokost avsluttes kl.8:30. **I Alven eventyr barnehage har vi fokus på et sunt og variert kosthold, hvor vi legger til rette for at barna våger å smake på nye ting. Vi handler mat av høy kvalitet!**

Lunsj: Brød med variert pålegg. **Varm middag** på onsdager.

Knekkebrød/Frukt: Knekkebrød med pålegg. Et bredt og variert utvalg av frukt.

Bursdagsfeiring: Vi samler opp alle bursdagene i hver måned og serverer frukt smoothie.

Månedsfestene/foreldresamarbeid:

- August-Dugnad med foreldre
- September- Høstfest for barna
- Oktober- Stine Sofie innsamling- I år vil det bli foreldrekaffe med salg av mat, lodd og barnas produkter til inntekt for Stine Sofie stiftelsen. FN- dagen markering i barnehagen med barna.
- Desember- Lucia tog og nissefest
- Februar- Samefolkets dag markering
- Mars- Påskelunsj med barna
- April-Dugnad med foreldre
- Mai- 17. maifeiring og Rosarussetid
- Juni- Sommerfest på Groos for barn og foreldre

Minner om at det **IKKE** er lov til å ha med egne leker i barnehagen. Dette er blant annet, på grunn av kvelningsfare ved små deler.



Informasjon om Alven eventyrbarnehage

I år har vi 20 barn i alderen 0-6 år. Vi er en, 1-avdeling barnehage, men i praksis deler vi oss i 2 grupper. Vi har en gruppe med de yngste barna: Alveloftet 0-3 år og en gruppe for de eldste barna: Trollgrotta 3-6 år. Vi tilbyr fortrinnsvis heltidsplasser. Ved ledig kapasitet tilbyr vi deltidsplasser.

I Alven eventyrbarnehage er vi 5 faste ansatte. Vi har både nyutdannede og ansatte med mye erfaring. Det er høy faglighet blant personalgruppen. Alle er utdannet barnehagelærer eller barne- og ungdomsarbeider. Vi har en ansatt som har fullført master i barnehagekunnskap høsten 2022 og vi har et tett samarbeid med universiteter i Agder, som praksis barnehage.

Barnehage er et viktig og aldri nok forsket felt. Vi i Alven vil være faglig oppdaterte og kontinuerlig forske på det som er det beste for barn og barndom. Vi er stolt over å ha ansatte med høyere utdanning og erfaring med forskning innen barnehage feltet. Vi har et fokus på å være gode rollemodeller for barna og har respekt for deres egen væremåte. **I vår barnehage skal alle barna oppleve og blitt sett, hørt og bli tatt på alvor!**

Det er åpent hver dag fra kl.07.30-16.30. Lille julaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12.00. Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften/nyttårsdag. Barnehagen er sommerstengt hele juli. Ved for tidlig levering før kl.7:30 eller sen henting etter kl.16:25 vil foresatte få skriftlig advarsel. Ved eventuell gjentatt tidlig levering/ sen henting vil foresatte få gebyr på kr 150. Gebyr ved henting etter kl.16:30 blir kr 200.

Det er fem planleggingsdager i løpet av året som brukes til å planlegge det pedagogiske arbeid, videre framdrift, evaluere, kursing av ansatte, osv. Rammeplanen for barnehager og barnehageloven ligger til grunn for alt arbeidet i barnehagen.

Alven eventyrbarnehage har vært i drift siden 2001 og er en privat eid barnehage som har PBL som arbeidsgiverorganisasjon. På denne måten sikrer vi våre ansatte gode vilkår i form av god tariffavtale og pensjonsordning.

Alle ansatte, vikarer, elevhjelp, språkpraksiskandidater, osv. som jobber i barnehagen, leverer politiattest og skriver under på taushetsløfte i ansettelsesavtale.

Pedagogisk satsningsområde 2023-2024

I år har vi valgt å jobbe med hoved fokus på utvalgte fagområder fra rammeplanen: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse . **Vi vil aktivt jobbe med alle fagområder**, men ha spesielt fokus på nevnte fagområder gjennom året. Som overordnet tema til dette skal vi ha stort fokus på livet i havet. Vi skal undersøke, leke å lære mer om hva som finnes der. Vi kommer til å jobbe med dette jevnt over hele året.

I rammeplan for barnehagen (2017) er **Kunst, kultur og kreativitet** et fagområde som omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

Barnehagen skal legge til rette for:

- samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur
- være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur
- være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene
- motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer
- synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom
- gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid
- bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

Under fagområdet **Kropp, bevegelse, mat og helse** står det følgende: Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Vi skal jobbe med prosjekter knyttet til dette temaet, og de eldre barna skal blant annet laget eget akvarium i barnehagen. Vi vil tilbringe mye tid ved vannkanten på turdagene våre. Barnehagen har investert i redningsvester til bruk for alle barnehagens barn.

Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan tilberedes og bidra til god helse.

Psykososialt barnehagemiljø:

01.01.2021 ble innført et nytt kapittel i barnehageloven, psykososialt barnehagemiljø. Den skal sikre null toleranse for mobbeadferd og krenkelser i barnehagen. I Alven eventyr barnehage mener vi at et godt og sunt psykososialt miljø starter med de voksne.

Den viktige voksenrollen:

De voksnes væremåte og holdninger, påvirker barns utvikling og trivsel i barnehagen. De ansatte har fokus på å være **autoritative** rollemodeller for barna, og gi barna de beste forutsetninger for en god barndom. Den **autoritative voksen** bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom varme og grensesetting. Den voksne ser barnets perspektiv og har medvirkning i stort fokus. Krav settes ut fra barnets forutsetninger, og den voksne utøver positiv grensesetting. I samtale med barna, møter vi dem på en åpen og anerkjennende måte. For barns trivsel i barnehagen, er trygghet helt grunnleggende.

Vi har respekt for ulikheter og likheter, og barna skal lære at alle har like stor verdi uansett kjønn, identitet og kulturelle bakgrunn.

Mål:

Vårt mål er å være engasjerte, inspirerende, kreative, lekne og anerkjennende voksne, som styrker barnas selvfølelse og deres tro på seg selv og egne evner.

Konflikthåndtering:

I Alven Eventyrbarnehage møter vi konflikter på en nøytral måte. Vi er til stede for barna, og hjelper barna i og løse ulike konflikter. For oss er det viktig at barna får muligheten til å forklare seg, og se ulike sider av en sak. I situasjoner hvor barnet ikke har tilegnet seg nok språklige ferdigheter, er vi voksne til stede og hjelper barna med å sette ord på sine tanker og følelser. Vi er opptatt av at barna skal lære å håndtere konflikter på en god måte.

Mål:

Barna får erfare at vi har forskjellige meninger og følelser om ting. Vi jobber aktivt med å finne felles gode løsninger sammen med barna som styrker deres følelse av medbestemmelsesrett og forståelse av demokrati. Ulike meninger og perspektiver skal få komme til uttrykk og være utgangspunkt for utviklingen av barnehagen som demokratisk fellesskap.

Mobbing:

«Der mobbing skjer er det enkeltbarn som utsettes for gjentatte, negative handlinger fra andre som fører til at de ikke opplever seg selv som betydningsfulle aktører i fellesskapet. For å hindre dette er barna fullstendig avhengig av de voksnes støtte og veiledning. Der de voksne har en anerkjennende holdning som vises i anerkjennende handlinger, har mobbing dårlige vekstvilkår» (Ingrid Lund et al, 2019, s. 54).

Barnehagen skal bidra til barnets trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever mobbing eller krenkelser, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (Rammeplanen, 2017, s. 11)

Barn i barnehagen mobber først og fremst gjennom å stenge noen ute. Barnehagebarn mobber ikke for å skade andre barn. De ønsker å føle samhold med noen barn og kan derfor stenge andre ute. Å tilhøre et felleskap er et grunnleggende behov for mennesker i alle aldre. Å stoppe mobbing krever tydelige, varme og profesjonelle voksne. Det må gjøres tydelig at det er handlingen til barnet/barna som ikke aksepteres, ikke barnet. For å forebygge og jobbe mot mobbing må vi som voksne:

- være tydelige, lyttende og tilgjengelige voksne
- være støttende og anerkjennende
- skape et inkluderende barnefellesskap der alle barn får oppleve aksept og få være med i leken.
- oppmuntre toleranse
- Bekrefte barnas opplevelser og ta dem på alvor
- være bevisste på hvilke rollemodeller vi er
- se, handle og følge opp når uønskede hendelser skjer.

Endringer i barnehageloven 01.01.2021 krever at barnehagen har internkontroll og jobber systematisk for å forebygge utestengning og mobbing.

Barnehagen har utarbeidet en tiltaksplan. De ansatte har et ansvar for å følge opp og skape et godt miljø der alle barn trives og er inkludert.

Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.

Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.

Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.

Barnehagen må lage egnet skriftlig plan dersom et barn ikke har det bra i barnehagen.

Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven (Udir, 2020).

Verdier:

Barn har forskjellige følelser, og vi gir barna rom for å uttrykke det. Vi hjelper dem til å sette ord på tanker og følelser. Vi lærer barna at mennesker er ulike, samtidig som vi lærer dem å ha respekt for hverandre, uansett alder, kjønn og kulturelle bakgrunn. Vi ønsker å gi barna de samme forutsetningene for en god barndom. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barn og deres behov og tilrettelegge vårt arbeid deretter.

Mål:

Alle barn føler seg sett, hørt og forstått og som en del av barnefellesskapet

Lek og vennskap:

Leken skal være en arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken er en sentral del av barnas hverdag. Vi tilrettelegger for

ulike typer lek både ute og inne. Leken skal oppleves trygt og godt for barna, enten den foregår alene, eller i samhandling med andre barn. Leken er en viktig del av barnets naturlige væremåte. Barnet henter næring til leken gjennom erfaringer og opplevelser, og bearbeider så dette gjennom leken. Lek er med på å utvikle barnet emosjonelt, intellektuelt, sosialt og motorisk. Den er med på å styrke og utvikle barnets identitet, selvfølelse og kreativitet.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» «Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (rammeplanen 2017:20)

Mål:

At alle barna i leken får gode erfaringer, utforsker, prøver ut, får kunnskap, utvikler tillit til seg selv og andre.

Barns rett til medvirkning:

Barns medvirkning er et begrep som står sentralt i vårt arbeid med barna. I FNs barnekonvensjon står det blant annet at «alle barn har rett til å bli hørt, og bli tatt hensyn til». I praksis betyr dette at vi gir alle barna mulighet til å uttrykke sine tanker, ideer og følelser, og bygger videre på dette i den pedagogiske planleggingen.

Barna skal erfare at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen.

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.» (Rammeplan 2017:7)

Læring:

Kjernetiden starter med samling hver dag fra ca. kl. 09:30. Etter samling deler vi oss i mindre grupper og har ulike aktiviteter. Gruppetiden består av planlagte pedagogiske aktiviteter, som for eksempel språkgrupper, lekegrupper, musikksamling osv. Leken er en viktig arena for læring, og vi vet at mye av læringen skjer gjennom leken. Derfor er vi opptatt av å skape et lekemiljø, som gir rom for læring og allsidig lek. Barna skal få mange og ulike erfaringer, som fremmer læring og mestringsglede. Vi er viktige rollemodeller for barna, gjennom vår tilstedeværelse og vårt engasjement.

Bhg.loven § 1. "Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem."

Vår visjon er å gi barna en eventyrlig hverdag, med positive opplevelser som fremmer gode relasjoner, sosialt samspill og vennskap som videre forbygger mobbing.

I den eventyrlige hverdagen finnes mye lek og læring, utforskning av nærmiljø (sjø, skog eller by), omsorg for dyr og mennesker, - og ikke minst glede og latter!

Pedagogisk dokumentasjon:

Pedagogisk refleksjon er en arbeidsmåte for personalet som skal gjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen synlig og åpent for tolkning og diskusjon. Dette gjør vi for at vi som personalet på best mulig måte skal kunne videreutvikle barnehagens praksis.

Mål: At vi utvikler, forbedrer og reflekterer over egen praksis i barnehagen.

Sånn gjør vi det:

- Observasjon og dokumentasjon.
- Refleksjon og tolkning.
- Bilder fra aktiviteter eller arrangementer,
- Kid plan, der vi legger ut måneds-ukeplaner, bilder, og informasjon.
- Daglig dialog og veiledning med foreldre/foresatte
- Bruk av kartleggingsverktøy: Alle med, TRAS, Lekbasert læring, overgangsskjema mm.

Foreldresamarbeid

I rammeplan 2017 står det at «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». Videre står det «Barnehagen skal ivareta foreldres rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene». Foreldrene skal ha rett til medvirkning gjennom samarbeidsutvalg, foreldremøter og foreldresamtaler.

Mål: Trygge og fornøyde foreldre, preget av god dialog og tillit.



at

Sånn gjør vi det:

- Daglig dialog
- Informasjon gis gjennom den digitale kommunikasjonsplattformen vår **Kidplan og sendes ut på e-post.**
- Foreldresamtaler 2 ganger i året
- Foreldremøte på høsten
- Samarbeidsutvalg på våren
- Sosiale tilstelninger

Barnehagens personale og foreldre/foresatte har et felles ansvar for at alle barn inkluderes i felleskapet!

- Bevissthet om inkludering til bursdagsfester-bursdags invitasjoner skal ikke henges i barnehagen desto mindre alle i aldersgruppen er invitert.
- Bevissthet rundt det å ta med barn hjem, ikke bare ta med de samme barna hjem
- Snakke POSITIVT om andre barn og foreldre hjemme, og ikke snakke negativt om andre.
- Dersom bursdagsinvitasjoner skal leveres ut i barnehagen, må enten hele årskullet eller avdelingen inviteres.

Andre samarbeidspartnere:

- Barnehagefaglige rådgivere i kommunen
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Helsestasjon/Skoler
- Barnevern. Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet. I saker som angår barnet, skal foreldrene informeres.

For oss er det viktig med tilbakemeldinger fra dere, og vi vil alltid besvare **deres spørsmål** så godt det lar seg gjøre. Er det noen ting dere tenker på, så ta det opp med oss. Har dere behov for en samtale eller et møte, så finner vi alltid tid til det.

Samarbeidsutvalg/ Foreldreråd:

Vi har et samarbeidsutvalg og et foreldreråd, som skal sikre at foreldrene får medvirke i saker som påvirker dem. Samarbeidsutvalget skal også godkjenne barnehagens årsplan. SU består av eier, en foreldrekontakt og en fra personalet. Foreldreråd er alle foreldrene som har barn i barnehagen.

Mål: sikre et godt samarbeid, preget av god dialog og tillit

Sånn gjør vi det:

- Samarbeidsutvalg
- Samarbeidsutvalg møte
- Foreldrerådsmøte før foreldremøte i barnehagen

Viktige saker til Samarbeidsutvalget:

- Temaer på foreldremøtene
- Konflikter skal det finnes felles løsninger på
- Drøfte barnehagens ideelle grunnlag
- Drøfte praktiseringen av barnehagens formål
- Budsjett
- Driftsendringer
- Arrangementer i barnehagen

Tilvenning

I rammeplan for barnehagen står det at «Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplan for barnehagen: 2017, 33).

Barnehagen skal legge til rette for at tilvenningen blir best mulig for hvert enkelt barn. Noen barn tilpasser seg fort hverdagen i barnehagen, mens andre trenger mer tid, og dette er noe vi viser hensyn til.

For at et barn skal føle tilhørighet og trygghet til å leke og lære, er det helt nødvendig med tett oppfølging den første tiden.

Trygghet er helt avgjørende for barns trivsel og utvikling i barnehagen. **Vi spør at foreldre setter av minst 3 dager til tilvenning!**

Mål: En god overgang mellom hjemmet og barnehagen, med et godt samarbeid med barnets foreldre/foresatte.

Sånn gjør vi det:



- Trygge og rolige voksne
- Rolige omgivelser
- Tid og rom
- Lekne og engasjerte voksne
- Tett dialog med foreldrene
- Individuell tilrettelegging
- Oppstartssamtaler
- Kontrakter, helseerklæringsskjema og annen praktisk informasjon

Besøksdag før sommeren	Den første dagen	Den andre dagen	Den tredje dagen
- Barn og foresatte kommer på besøk i barnehagen. - Det blir utlevert kontrakt, helse-erklæringsskjema, Samtykkeskjema, oversikt over utstyr, soveskjema, hvem kan hente (med telefonnummer)	- Barnet kommer til barnehagen en halv dag, sammen med sine foreldre/foresatte. - Barnet blir kjent med barnehagen, de voksne og de andre barna. - Barnet blir kjent med barnehagens rutiner. - Praktisk informasjon - Dokumenter og kontrakter leveres - Det opprettes bruker i kidplan	- Barnet kan være noen timer alene i barnehagen denne dagen. - Barnet deltar på barnehagens aktiviteter. - Det lages individuelle avtaler med foreldrene angående henting denne dagen.	- Barnet kan være her hele dagen alene



Hvordan vi jobber:

Samling hver dag mandag-fredag fra ca.kl.9.30 før gruppetid.

I Trollgrotta vil gruppen deles i mindre grupper hver dag. Barna vil være i sine grupper frem til lunsj. I gruppetiden skal barna delta på aktiviteter som for eksempel formingsaktiviteter, musikk, språkgrupper, lek, utelek, dans osv.

Et av våre mål med denne gruppeinndelingen er å skape mer felleskap og ro for de eldste barna. Vi ser også at barna har stor glede av å delta på ulike aktiviteter både som en stor gruppe, men også i mindre grupper, noe som kan gi mer tid til mestring, fordypning og kreativitet.

Vi lager uke/månedspaner som vil bli lagt ut på vår kommunikasjonsplattform «Kidplan». Her vil dere finne informasjon om hva som vil skje fremover. Gjennom Kidplan, vil vi også stadig oppdatere med bilder og skriftlig dokumentasjon om hva vi gjør i barnehagen.

Turdag- På torsdag er det tur dag for både alveloftet og trollgrotta barn. Alle barna skal ha med seg egen ryggsekk med niste, drikkeflaske, sitteunderlag og skift. Husk å merke alt med barnets navn og sjekk at sekken sitter godt på ryggen. For de yngste barna på Alveloftet, vil de voksne frakte sekkene inntil videre, til de er klare for å bære selv.

Superklubben:

Hver fredag skal førskolebarna delta på førskolegruppe vi kaller «superklubben». Vi bruker trampoline aktivitetshefte og jobber med oppgavene gjennom året. Vi skal også gjøre andre aktiviteter og oppgaver knytte til Agder prosjektet: Lekbasert læring, og en del av opplegget vil barna selv

medvirke til.

Gjennom dette førskoleopplegget ønsker vi å forberede barna på overgangen mellom barnehage og skole, samtidig ser vi viktigheten i læring som skjer med barnet gjennom leken «her og nå». Dette vil bidra til å gjøre dem tryggere på skolestart.

Rosaruss:

Vi har rosaruss i barnehagen. Russetiden begynner i slutten av april hvert år.

Barnehagen sponser barna med russeluer. Russebukse kan lånes hele russetiden.

I løpet av russetiden skal barna utføre en rekke russeknuter og kjøre

barnehagens spesialbygde russebil. Rosaruss velger eget russeavn.

Vi har en tradisjon hvor vi også har en **overnatting** i barnehagen for førskolebarna.

I år vil overnattingen finne sted en fredag til lørdag. Barna må hentes innen kl. 10:00 på lørdagsmorgen.

Viktige ting vi skal jobbe med igjennom året:

- Selvstendighet
- Livsmestring
- Glede
- Følelser
- Tanker
- Former for mobbing
- Kreativitet

Årets tema – *Livet i havet*

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.» (Kunnskapsdepartementet, 2017).

I år vil vi fortsette å fordype oss i temaet om livet i havet. «Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden». Rammeplanen, s.56. Vi skal utforske gjennom blant annet, «**Fiskesprell**» et nasjonalt kostholds program, ved å tilberede sjømat, smake, leke og lære om hva som foregår i havet ved de ulike årstidene. Vi skal undre oss, og bevisstgjøre barna om klimaet i nåtid, fortid og i fremtid. Vi vil ha fokus på hva vi kan gjøre for å bevare naturen. I rammeplanen for barnehagen s. 52 står det at barna «får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen».

For å tilnærme oss og lære oss mer om dette temaet bruker vi rammeplanens 7 fagområder. Disse fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens pedagogiske innhold. For å fordype oss i temaet har vi i år valgt å rette fokuset mot **kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse**. De andre fagområdene vil alltid være tilstede, og vi jobber kontinuerlig med dem. Månedene vil også være preget av tradisjoner og høytider.

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Dette fagområdet handler om at barna får utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse og får erfaringer med et mangfold av ulike kommunikasjonsformer. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende språkmiljø, som bidrar til at barna tilegner seg språket, slik at de kan bruke dette som et redskap til å skape relasjoner, delta i lek og å løse konflikter.

Mål: At barna utvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.

Sånn gjør vi det:

- Et variert og allsidig lekemiljø
- Språkgrupper
- Lekegrupper
- Tilstedeværende voksne, som oppmuntrer og stimulerer barna til å utrykke seg kroppslig og verbalt
- Månedens eventyr/fortelling
- Høytlesning
- Personalet hjelper barna å sette ord på ting, følelser og tanker

2. Kropp, bevegelse, mat og helse

Dette fagområdet handler om at barnehagen skal legge til rette for at barna kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape noe med kroppen som utgangspunkt.

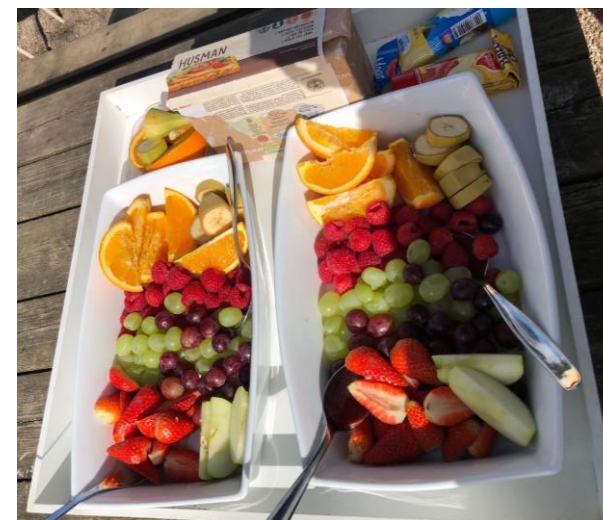
Mål: At barna får tilbud om et sunt og variert kosthold

Sånn gjør vi det:

- Serverer sunn og variert mat
- Smake på nye matvarer
- Et utfordrende utemiljø, som stimulerer til fin- og grovmotorisk utfoldelse
- Et engasjert og lekent personale
- Tilrettelegger for mestringsglede
- Varmmat hver onsdag, og på fredagene vil det bli variasjon av ulike matretter til fruktmåltidet som for eksempel supper, ostesmørbrød mm.

3. Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal legge til rette for opplevelser med kunst og kultur i ulike former. Barna skal bli kjent



med ulike måter å uttrykke seg på, og det skal settes av tid til utforskning, fordypning og progresjon. Det skal legges til rette for aktiviteter både på individnivå og gruppenivå. Ved å skape noe sammen med andre barn og voksne, bidrar dette til at barna opplever samhørighet til felleskapet.

Mål: Å styrke barnas selvfølelse og troen på seg selv

Sånn gjør vi det:

- Musikkksamlinger
- Formingsaktiviteter:
Barna får bruke ulike teknikker, materialer og verktøy for å uttrykke seg estetisk
- Månedens sang
- Teaterforestillinger
- Personalet er aktivt deltakende i skapende prosesser
- Personalet oppmuntrer barna til å delta, og ha troen på seg selv.
- Deltar på ulike arrangementer, som Allsang på Groos og barnebokfestivalen



4. Natur, miljø og teknologi

Dette fagområdet handler om at barna skal bli kjent med naturen og dens mangfold gjennom ulike opplevelser og erfaringer. Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å oppholde seg i naturen, og det skal legges til rette for lek og læring. Barna skal også få erfaringer med bærekraftig utvikling, og ulike prosesser i naturen.

Mål: At barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den.

Sånn gjør vi det:

- Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger.
- Undrer oss over hva vi finner i naturen
- Personalet utforsker og eksperimenterer sammen med barna
- Personalet legger til rette for turer til alle årstider
- Vi skal innhøste frukter og bær som vi skal bruke til matproduksjon

5. Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi handler om måter å oppfatte verden og mennesker på. Det påvirker hvilke verdier, normer og holdninger som vi mennesker har. Alven Eventyrbarnehage er en livssynsnøytral barnehage, og



igjennom månedsfestene får vi kjennskap til norske høytider og tradisjoner. Gjennom vårt arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, samt at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.

Mål: At barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer, verdier og holdninger

Sånn gjør vi det:

- Legger til rette for selvstendig tenkning og filosofering
- Personalet viser respekt og forståelse for at vi er ulike
- Markerer juletradisjoner og andre høytider

6. Nærmiljø og samfunn

Fagområdet Nærmiljø og samfunn handler om å bli kjent med verden og det samfunnet vi lever i. Barns medvirkning i barnehagen og samfunnet nå, legger grunnlaget for fremtidig deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker. Barna skal få kjennskap til kulturelt mangfold, ulike levevis og forskjellige familieformer.

Mål: At barna utvikler respekt og forståelse for at vi alle er forskjellige

Sånn gjør vi det:

- Besøker nærmiljøet: sjø og skog
- Besøker nærbutikken
- Besøker biblioteket og byen
- Forut barneaksjonen
- Samefolkets dag
- Brannvern
- Tradisjonelle feiringer
- 17. mai
- Deltar på ulike arrangementer i regi av andre barnehager i kommunen
- Besøk av tannhelsetjenesten i Grimstad

Noen av våre turplasser:

- Groos
- Bibelskolestranda
- Hundremeterskogen
- Østerhus
- Skibbefjell
- Holvika skole
- Langemyr skole

7. Antall, rom og form

Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Antall, rom og form omfatter å arbeide og undre seg over sammenligninger, sortering, plassering, orientering, visualisering, tall, telling, måling og former.

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Vi vil bruke telling og regning, og flette matematiske begreper inn i hverdagens mange situasjoner på en lekbasert måte.

Mål: Å utforske og hjelpe barna forstå sammenhenger i verden rundt dem gjennom å oppdage matematikk i det daglige liv.

Sånn gjør vi det:

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt i hverdagen med barna. F.eks. i baking med barna og bruk av måleinstrumenter
- Støtte og stimulere barnas evne og utholdenhet i problemløsning.
- Gjennom lek og andre aktiviteter som bøker, teater og spill skal vi gi barna inspirasjon til matematisk tenkning og evne til å orientere seg i rommet.
- Legge til rette for konstruksjonslek i barnehagen.
- Lære å gjenkjenne former.
- Leker og eksperimenterer med tall og telling i hverdagen.
- Sanger og regler med tall og telling.

Stine Sofie Barnehagepakke:

Stine Sofie Barnehagepakke (SSB) er et undervisningsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig. Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som gjelder oss alle.

Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.



Daglig leder i Alven har deltatt på dette undervisningsprogrammet, og har igjennom møter med de ansatte formidlet denne kunnskapen videre. For oss handler dette om å øke vår kompetanse om tematikken, slik at vi er bedre rustet til å avdekke og hjelpe barn som kan være utsatt for vold eller overgrep.



Barnehagen vil igjennom året jobbe jevnt med dette temaet, og ha alderstilpassede samlinger med barna hvor vi snakker om hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør mot barn. Vi vil snakke med barna om hvor man kan få hjelp dersom man opplever noe som er ulovlig. Vi skal snakke mye om kroppen, og våre egne grenser. Til dette arbeidet vil vi bruke ulik barnelitteratur, og undervisningsmateriell fra Barnehagepakka.

Ta gjerne kontakt med oss, dersom dere lurer på noe eller har spørsmål!

I oktober ønsker barnehagen og invitere til foreldrekafe, med innsamling til Stine Sofie stiftelsen dersom dette lar seg gjøre. Informasjon om dette vil komme.

August 2023

Denne månedens tema:

- Tilvenning av nye barn
- Introdusere temaet om livet i havet og undersøke hva slags tang og tare som finnes der
- Innarbeide nye rutiner
- Stine Sofie barnehagepakke

Denne månedens fagområde:

- Natur, miljø og teknologi
- Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål:

- At barna skal føle seg trygge i barnehagen
- At barna utvikler vennskap med hverandre
- At barna blir kjent med barnehagens rutiner
- At barna blir kjent med havets mangfold

Månedens sang:

«3 små fisk»

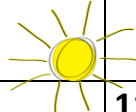
«Barna regnbuen»





August 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	31	1 Planleggingsdag! Barnehagen er stengt	2 Første dag for de «gamle» barna!	3 Tilvenningsdager for de nye barna	4 Tilvenningsdager for de nye barna	5	6
32	7	8	9	10 	11 Oppstartssamtaler for de nye barna	12	13
33	14	15	16	17	18 Oppstartssamtaler for de nye barna	19	20
34	21	22 	23 Bursdagsfeiring for august barn	24	25	26	27
35	28	29	30	31 Dugnad med foreldrene kl.17	1	2	3

September 2023

Denne månedens tema:

- Brannvern
- Livet i havet
- Stine Sofies barnehagepakke



Denne månedens fagområde:

- Natur, miljø og teknologi
- Nærmiljø og samfunn

Mål:

- Barna får kjennskap til rutiner knyttet til brann og brannvern
- Vi undrer oss over hvordan bølger oppstår
- Barna fordyrer seg på livet i havet via fortellingen Leo er en laks

Månedens sang:

«Brannbamsen Bjørnis»

«Nødnummer sang»

«Stor bølge, liten bølge

Månedens fortelling: «Leo er en laks»





September 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35	28	29	30	31	1 	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13 Høstfest!	14	15	16	17
38 Brannvernuka	18 	19	20 Foreldremøte kl. 17:00	21	22	23	24
39	25	26	27 Bursdagsfeiring	28	29	30	1

Oktober 2023

Denne månedens tema:

- Stine Sofie barnehagepakke og «kroppen min eier jeg»
- Vennskap, empati, og fremme mangfold
- Språkgrupper

Månedens fagområde:

- Etikk, religion og filosofi
- Kunst, kultur og kreativitet
- Kommunikasjon, språk og tekst

Mål:

- At barna lærer å lytte til hverandre
- Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Alle barn får god språkstimulering gjennom hverdagslige aktiviteter og språkgrupper.
- Alle barna opplever et trygt og godt psykososialt miljø.



Månedens sang:

Smitte deg med glede
Papegøye fra Amerika
Dyrene i Afrika

Månedens fortelling:

«Liten» og «Ulla»





Oktober 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39	25	26	27	28	29	30	1
40 Høst Ferie	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11 Bursdagsfeiring	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt	21	22
43	23 Foreldrekafe for Stine Sofie innsamling og kunst utstilling kl. 16:00	24  FN-dagen	25	26	27	28	29

November 2023

Månedens tema:

- Lek med antall og ulike former
- Vi begynner med juleforberedelser
- Stine Sofies barnehagepakke

Månedens fagområde:

- Nærmiljø og samfunn
- Kunst, kultur og kreativitet
- Antall, rom og form

Mål:

- Barna deltar på turer i nærområdet, og utforsker antall og former.
- Barna gjør seg ulike erfaringer med tall og telling
- Vi begynner med juleforberedelser.



Månedens sang:

- «Ti indianere små»
- «Mauren»
- «Kamelen Klara»
- «Tellevvers»



November 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44	30	31	1	2	3	4	5
45	6 Foreldresamtaler	7 Foreldresamtaler	8 Foreldresamtaler	9 Foreldresamtaler	10 Foreldresamtaler	11	12 Farsdag
46	13 	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22 Bursdagsfeiring for november barn	23	24	25	26
48	27	28	29	30	1	2	3

Desember 2023

Denne måneden blir preget av årets største høytid. Det blir mange små hemmeligheter og mye moro. Som i fjor så håper vi at rampenissen våkner til liv. Hva slags sprell finner han på?? Kanskje han tar med en venn.

Månedens tema:

- Jul og juletradisjoner
- Lage julepynt av resirkulerbare materialer
- Rampenisser og nissefest
- Adventskalender

Månedens fagområde:

- Kunst, kultur og kreativitet
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Etikk, religion og filosofi

Mål:

- *«Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.» (barnehageloven § 2 barnehagens innhold 4. ledd)*



Månedens sanger:

- «Santa Lucia»
- «På låven sitter nissen»
- «Tenn lys»
- «Musavise»





Desember 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48	27	28	29	30	1	2	3
49	4	5	6 Nissefest for barna! Bursdagsfeiring	7	8 	9	10
50	11	12	13 Lucia tog i nærmiljø 	14	15	16	17
51	18	19 	20	21	22	23 Lille Julaften	24 Julaften
52	25 1.Juledag Barnehagen stengt	26 2. juledag Barnehagen stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften

Januar 2024

Tema:

- Eksperimenter med snø og is
- Dukketeater
- Språkgrupper
- Stine Sofies barnehagepakke



Månedens fagområde:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi

Mål:

- At barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Å styrke barnas selvfølelse og troen på seg selv
- Barna medvirker og oppleve at deres meninger har betydning for barnehagens innhold.
- Barna øker sin begrepsforståelse og språkkompetanse

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Rammeplan for barnehagen: 17)

Månedens sang:

«Snømannen Kalle»
«Det snør, det snør»



Januar 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1	1 Første nyttårsdag Barnehagen stengt	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17 Bursdagsfeiring	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31	1	2	3	4

Februar 2024

Tema:

- Samefolkets dag
- Karneval
- Vinter aktiviteter

Månedens fagområde:

- Nærmiljø og samfunn
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kommunikasjon, språk og tekst

Mål:

- Barna har formingsaktiviteter, og bruker materialer til å lage ulike ting.
- Barna får kjennskap til samisk kultur og deres levesett
- Barna opplever glede og mestring, ved ulike bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap» (Rammeplanen 2017:9)

«Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.» (Rammeplanen 2017:9)

Månedens sang:

“Samisk joik” og “Til karneval vi drar av sted”





Februar 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	29	30	31	1	2	3	4
6	5	6  Samefolkets dag Vi markere i barnehagen	7	8	9	10	11 Morsdag
7	12	13	14 Bursdagsfeiring Karneval!	15	16	17	18
8 VINTER FERIE	19 	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29	1	2	3

Mars 2024

Månedens tema:

- Bærekraftig utvikling
- Kildesortering og plukke søppel ute
- Påske temaer og formingsaktiviteter

Månedens fagområde:

- Etikk, religion og filosofi
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form

Mål:

- Få kjennskap til kildesortering og resirkulering
- Påske og dens tradisjoner



Månedens sang:

«En liten kylling i egget lå»
«En kylling har en vinge»
«Syng med Rusken: Plukk opp, sorter
og resirkuler»





Mars 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	26	27 	28	29	1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19 	20 Påskelunsj og Bursdagsfeiring	21	22 	23	24
13	25	26	27 Barnehagen stenger kl.12	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 1.påskedag

April 2024

Tema:

- Dyr og dyreliv
- Gjenbruk av noe vi finner i eller ved havet

Månedens fagområde:

- Antall, rom og form
- Religion, livssyn og etikk
- Natur, miljø og teknologi
- Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

- Barna får bruke sin kreativitet og skaperglede, til å skape noe eget i en formingsaktivitet ved hjelp av ting vi finner ute i naturen.
- Barna lærer om hvordan vi bevarer naturen
- Barna blir kjent med dyr og dyreliv



Månedens sang:

«Dyrene i Afrika»





April 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1 2.påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15 Foreldresamtaler	16 Foreldresamtaler	17 Foreldresamtaler	18 Foreldresamtaler	19 Foreldresamtaler	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30	1 Arbeidernes dag Barnehagen stengt	2	3	4	5

Mai 2024

Tema:

- 17. mai og grunnlovsdagen
- Russefeiring og rusседåp (førskolebarna)
- Småkryp

Månedens fagområde:

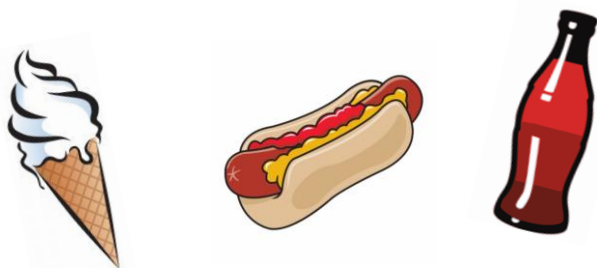
- Nærmiljø og samfunn
- Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

- Barna får kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai og hvorfor denne dagen er så viktig for oss
- Førskolebarna får en gøy og minnerik russetid i barnehagen, fylt med latter, humor og glede.
- Barna får kunnskap om ulike insekter og småkryp

17. mai fane og Russebil:

Foreldrene må planlegge hvem som skal bringe med seg Alven Eventyrbarnehage sin 17. mai fane og russebil til barnetoget.



Månedens sang:

«Ja vi elsker dette landet»

«Alven eventyrbarnehage»

«Her kommer vi unge i flokk flokk flokk»





Mai 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	29	30	1 Arbeidernes dag Barnehagen stengt	2	3 Overnatting i barnehagen for førskolebarna kl. 18:00	4 Barna <u>MÅ</u> hentes før kl.10	5
19	6	7	8 Bursdagsfeiring	9 Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt	10 	11	12
20	13	14	15	16 Planleggingsdag Barnehagen er stengt!	17 Grunnlovsdagen Hurra!	18 Pinseaften	19 1.pinsedag
21	20 2.pinsedag Barnehagen stengt	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29 Besøksdag for nye barn kl.9:30-10:30	30 Besøksdag for nye barn kl.9:30-10:30	31	1	2

Juni 2024

Tema:

- Stine Sofies barnehagepakke
- Livet i havet
- Sommeravslutning

Månedens fagområde:

- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Nærmiljø og samfunn
- Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

- Barna blir kjent med sin egen kropp, og sine egne grenser
- Barna får kjennskap til livet i havet og vi drar på utflukter.
- At barna får bruke sin kreativitet og medbestemmelse når sommershowet skal planlegges.
- At alle barna deltar med noe de føler seg trygge på

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(barnehageloven § 3 barns rett til medvirkning)

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

(barnehageloven § 2 barnehagens innhold 2. ledd)

GOD SOMMER!!!



Månedens sang: «Blime dansen 2024»





Juni 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22	27	28	29 Besøksdag for nye barn kl.9:30-10:30	30 Besøksdag for nye barn kl.9:30-10:30	31	1	2
23	3	4	5 Sommerfest for barn og foreldre på Groos kl. 17:00-18:30	6	7	8	9
24	10	11	12 Bursdagsfeiring for juni og juli barn	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27 Siste dag i bhg. før sommerferien Husk å rydde ut garderobeplassene!	28 Planleggingsdag God sommer!	29	30